

# 陕西省本科高校实验教学示范中心

## 支撑材料

### 语言语音教学中心

学校名称： 陕西师范大学

学校管理部门电话： 029-85310378

中心网址： <http://yyzx.snnu.edu.cn>

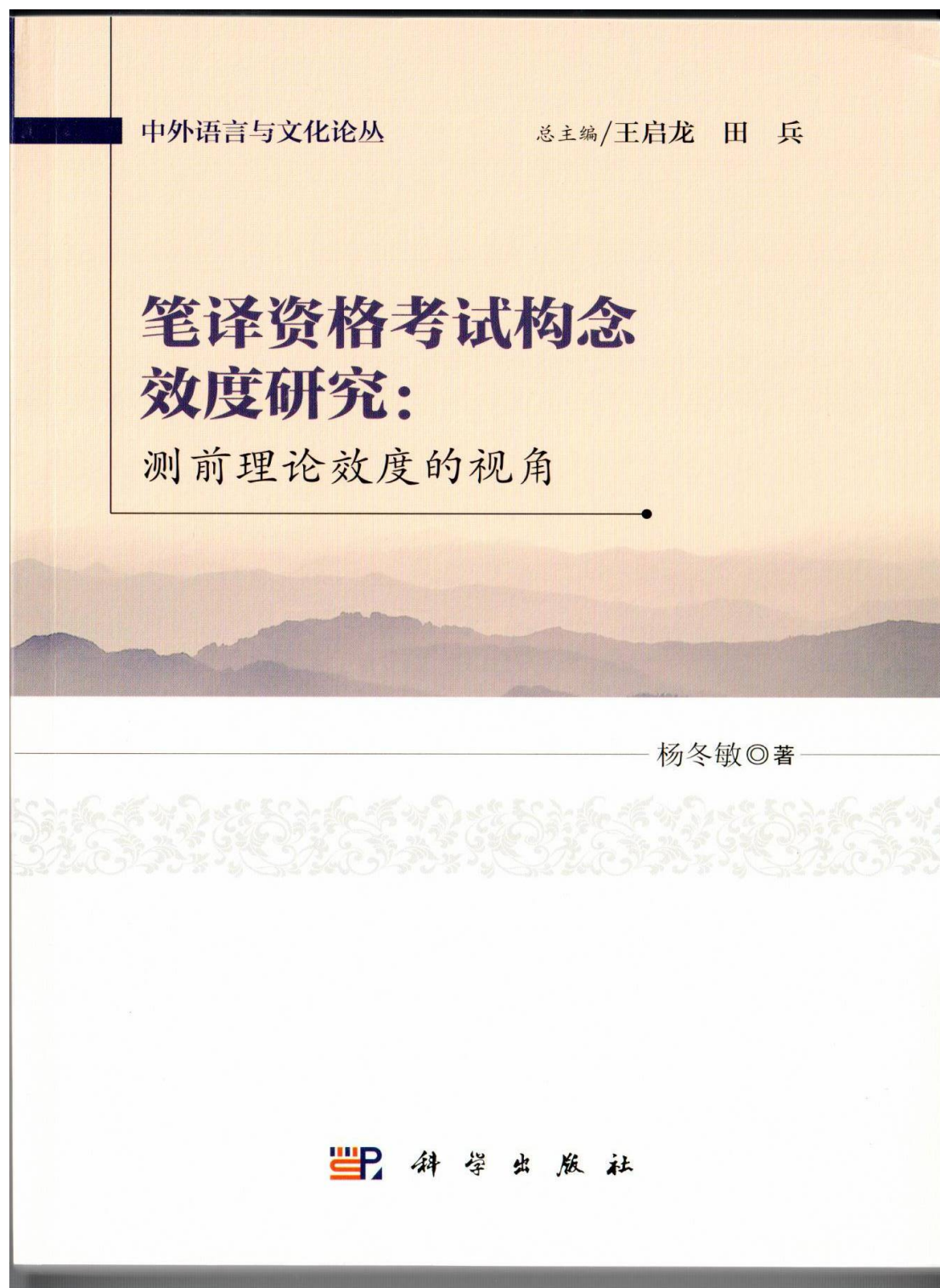
申报日期： 2017年4月18日

陕西省教育厅制

## 实验中心自编教材目录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1 笔译资格考试构念效度研究 .....             | 1  |
| 2 英语专业实用科研方法指导及实践 .....          | 3  |
| 3 基于事件结构理论的日语复合动词自他交替现象的研究 ..... | 5  |
| 4 语义组合与机器翻译 .....                | 7  |
| 5 大学英语四级考试 710 分 .....           | 9  |
| 6 领先 BOOK1 .....                 | 13 |
| 7 领先大学英语 2 .....                 | 17 |
| 8 领先大学英语修订版 .....                | 19 |
| 9 博士英语口语教程 .....                 | 23 |
| 10 硕士英语听说教程 1 .....              | 25 |
| 11 硕士英语听说教程 2 .....              | 27 |
| 12 全日制硕士专业学位研究生教程 .....          | 29 |
| 13 全日制硕士学位研究生英语自主学习教程 .....      | 31 |
| 14 中学英语教师教学技能 .....              | 33 |
| 15 日本语能力测试阅读破解练 N1 .....         | 35 |
| 16 日本语能力测试阅读破解练 N2 .....         | 36 |
| 17 日本语能力测试阅读破解练 N3 .....         | 37 |
| 18 日本语能力测试阅读破解练 N4N5 .....       | 38 |

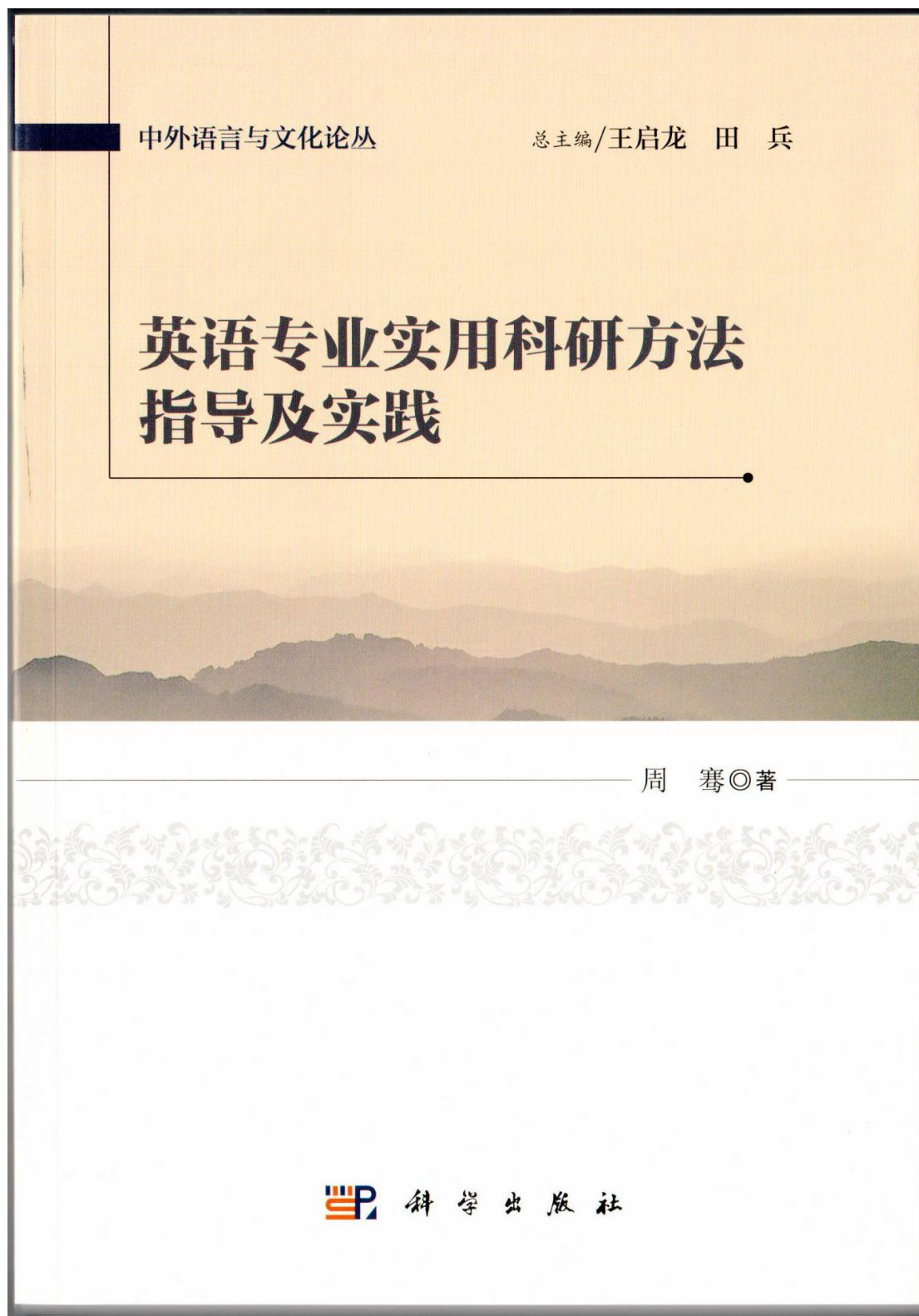
# 1 笔译资格考试构念效度研究



|                          |     |                             |     |
|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| 第 5 章 现有笔译资格考试构念特征       | 91  | 附录 14: 台湾地区 LITC 考试简介及考试大纲  | 215 |
| 5.1 国际国内主要笔译资格考试分析       | 91  | 附录 15: 加拿大 CTTIC 笔译资格考试情况   | 218 |
| 5.2 国际国内主要笔译资格考试构念构成     | 110 | 附录 16: 澳大利亚 NAATI 笔译资格考试情况  | 219 |
| 5.3 国际国内主要笔译资格考试构念呈现形式   | 119 | 附录 17: 美国 ATA 笔译资格考试情况      | 221 |
| 5.4 本章小结                 | 121 | 附录 18: 英国 IoL 笔译文凭考试情况      | 223 |
| 第 6 章 笔译资格考试构念存在问题及解决办法  | 123 | 附录 19: 南非 SAT 笔译及宣誓笔译资格考试情况 | 225 |
| 6.1 构念效度威胁               | 123 | 附录 20: 爱尔兰 ITLA 笔译资格考试情况    | 227 |
| 6.2 构念适切性                | 136 | 附录 21: 加拿大 CTTIC 部分单位会员入会条件 | 228 |
| 6.3 构念清晰度                | 145 |                             |     |
| 6.4 笔译资格考试构念存在问题及解决办法    | 147 |                             |     |
| 6.5 本章小结                 | 164 |                             |     |
| 第 7 章 结语                 | 165 |                             |     |
| 7.1 本书回顾                 | 165 |                             |     |
| 7.2 对研究问题的回答             | 166 |                             |     |
| 7.3 结语                   | 167 |                             |     |
| 参考文献                     | 171 |                             |     |
| 附录                       | 184 |                             |     |
| 附录 1: 20 个笔译能力理论模型       | 184 |                             |     |
| 附录 2: 笔译能力理论模型中的语言能力     | 185 |                             |     |
| 附录 3: 笔译能力理论模型中的策略能力     | 188 |                             |     |
| 附录 4: 笔译能力理论模型中的知识能力     | 190 |                             |     |
| 附录 5: 笔译能力理论模型中的工具能力     | 192 |                             |     |
| 附录 6: 笔译能力理论模型中的翻译职业能力   | 194 |                             |     |
| 附录 7: 笔译能力理论模型中的心理生理能力   | 196 |                             |     |
| 附录 8: 笔译能力理论模型中的个人性格及特质  | 197 |                             |     |
| 附录 9: 职业笔译员应具有技能-知识体系    | 198 |                             |     |
| 附录 10: 职业笔译能力模型数据来源      | 200 |                             |     |
| 附录 11: CATI 简介及英语笔译考试大纲  | 201 |                             |     |
| 附录 12: NAETI 简介及英语笔译考试大纲 | 209 |                             |     |
|                          |     | 附录 14: 台湾地区 LITC 考试简介及考试大纲  | 215 |
|                          |     | 附录 15: 加拿大 CTTIC 笔译资格考试情况   | 218 |
|                          |     | 附录 16: 澳大利亚 NAATI 笔译资格考试情况  | 219 |
|                          |     | 附录 17: 美国 ATA 笔译资格考试情况      | 221 |
|                          |     | 附录 18: 英国 IoL 笔译文凭考试情况      | 223 |
|                          |     | 附录 19: 南非 SAT 笔译及宣誓笔译资格考试情况 | 225 |
|                          |     | 附录 20: 爱尔兰 ITLA 笔译资格考试情况    | 227 |
|                          |     | 附录 21: 加拿大 CTTIC 部分单位会员入会条件 | 228 |
|                          |     |                             | 230 |



## 2 英语专业实用科研方法指导及实践



# 目录

总序 换个视角看世界

序言

前言

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第1章 研究题目的选取             | 1  |
| 1.1 选题的重要性              | 1  |
| 1.2 如何选取研究题目            | 1  |
| 1.3 研究题目的检查及更改          | 4  |
| 1.4 学生科研实践精选及点评之一       | 5  |
| 第2章 研究资料的收集、阅读、分类、引用和标注 | 19 |
| 2.1 文献资料的收集             | 19 |
| 2.2 文献的阅读和分类            | 21 |
| 2.3 文献的引用和标注            | 23 |
| 2.3.1 文献的引用             | 23 |
| 2.3.2 文献的标注             | 26 |
| 2.4 学生科研实践精选及点评之二       | 27 |
| 第3章 研究方法的选取             | 40 |
| 3.1 总论                  | 40 |
| 3.2 研究对象的选取和研究方法的关系     | 44 |
| 3.3 研究方法的学习和活用速成法       | 44 |
| 3.4 研究图表的可视化            | 46 |
| 3.5 学生科研实践精选及点评之三       | 49 |
| 第4章 问卷调查法               | 65 |
| 4.1 问卷调查法简介             | 65 |

### 3 基于事件结构理论的日语复合动词自他交替现象的研究





# 目次

## 总序 换个视角看世界

### 前言

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第1章 序論                        | 1   |
| 1.1 はじめに                      | 1   |
| 1.2 日本語の語彙的複合動詞の自他交替について      | 2   |
| 1.3 本書の位置づけ                   | 6   |
| 1.4 本書の構成                     | 7   |
| 第2章 理論的枠組み                    | 8   |
| 2.1 はじめに                      | 8   |
| 2.2 理論的枠組み——語彙意味論と事象構造        | 8   |
| 第3章 語彙的複合動詞の事象構造              | 17  |
| 3.1 はじめに                      | 17  |
| 3.2 複合動詞に関する理論的研究             | 17  |
| 3.3 語彙的複合動詞と語彙化               | 35  |
| 3.4 日本語単純動詞の事象構造              | 47  |
| 3.5 語彙的複合動詞の語彙化タイプと事象構造       | 54  |
| 3.6 本章のまとめ                    | 75  |
| 第4章 語彙的複合動詞の事象構造と自他交替         | 77  |
| 4.1 はじめに                      | 77  |
| 4.2 先行研究                      | 77  |
| 4.3 単純動詞の自他交替                 | 89  |
| 4.4 語彙的複合動詞の自他交替              | 102 |
| 4.5 本章のまとめ                    | 111 |
| 第5章 語彙的複合動詞における語彙的意味の希薄化と自他交替 | 113 |
| 5.1 はじめに                      | 113 |
| 5.2 語彙的複合動詞における意味変化に関する先行研究   | 113 |
| 5.3 語彙的複合動詞における意味変化と文法化       | 121 |

## 4 语义组合与机器翻译



## 目 录

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 序.....                    | i         |
| 前言.....                   | iii       |
| Abstract.....             | v         |
| <b>第1章 绪论</b> .....       | <b>1</b>  |
| 1.1 翻译、语义与评价.....         | 1         |
| 1.2 动词概述.....             | 8         |
| 1.3 本书的研究框架.....          | 13        |
| 1.3.1 研究目的、对象、目标与假设.....  | 13        |
| 1.3.2 本书的研究方法与步骤.....     | 15        |
| 1.3.3 本书的结构.....          | 16        |
| <b>第2章 动词语义描写</b> .....   | <b>18</b> |
| 2.1 动词语义描写研究.....         | 18        |
| 2.1.1 动词语义描写理论研究.....     | 18        |
| 2.1.2 动词语义描写方法研究.....     | 24        |
| 2.2 典型的动词语义特征描写体系.....    | 28        |
| 2.2.1 典型的英语动词语义描写体系.....  | 28        |
| 2.2.2 典型的汉语动词语义描写体系.....  | 29        |
| 2.3 本书动词语义特征描写体系.....     | 35        |
| 2.3.1 动词语义特征提取.....       | 35        |
| 2.3.2 动词语义关系描写.....       | 36        |
| 2.3.3 动词语义描述体系.....       | 36        |
| 2.4 动词语义描述体系示例.....       | 37        |
| <b>第3章 动词语义组合模式</b> ..... | <b>41</b> |
| 3.1 动词语义特征.....           | 41        |
| 3.1.1 义项描写表.....          | 41        |
| 3.1.2 组合描写表.....          | 47        |



## 5 大学英语四级考试 710 分

● 领先大学英语系列

# CET-4

# 大学英语四级考试

# 710 分

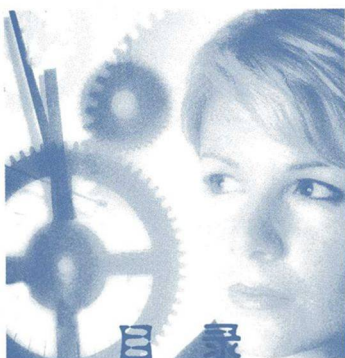
# 全攻略

主编 张思锐 张志强 刘丹

★金科七律★  
(题型分析+测试特点+应试策略+训练技巧+专项训练+模拟训练+方向预测)

★六大版块12种题型全面覆盖★  
(听力+阅读+综合+写作+模拟+真题)

陕西师范大学出版总社有限公司  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD



第一部分

|                      |    |
|----------------------|----|
| 听力 .....             | 1  |
| 第一章 听力短对话 .....      | 1  |
| 第一节 概述 .....         | 1  |
| 第二节 题型分类 .....       | 3  |
| 第三节 专项训练 .....       | 16 |
| 第二章 听力长对话 .....      | 18 |
| 第一节 题型分析 .....       | 18 |
| 第二节 测试方向预测 .....     | 19 |
| 第三节 长对话应对策略与技巧 ..... | 32 |
| 第四节 题型分析及样题 .....    | 36 |
| 第五节 专项训练 .....       | 41 |
| 第三章 听力短文 .....       | 46 |
| 第一节 概述 .....         | 46 |
| 第二节 应对策略 .....       | 47 |
| 第三节 专项训练 .....       | 47 |
| 第四章 复合式听写 .....      | 50 |
| 第一节 概述 .....         | 50 |
| 第二节 复合式听写专项训练 .....  | 56 |

第二部分

|                  |    |
|------------------|----|
| 阅读理解 .....       | 74 |
| 第一章 篇章阅读理解 ..... | 74 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第一节 综述 .....        | 74  |
| 第二节 错误考试心理及误区 ..... | 75  |
| 第三节 技巧的运用 .....     | 75  |
| 第四节 阅读理解专项训练 .....  | 86  |
| 第二章 篇章词汇阅读理解 .....  | 93  |
| 第一节 综述 .....        | 93  |
| 第二节 词汇阅读专项训练 .....  | 95  |
| 第三节 词汇阅读真题训练 .....  | 100 |
| 第三章 快速阅读理解 .....    | 104 |
| 第一节 概述 .....        | 104 |
| 第二节 应试策略与技巧 .....   | 105 |
| 第三节 快速阅读专题训练 .....  | 112 |

### 第三部分

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 综合测试 .....              | 141 |
| 第一章 短文改错 .....          | 141 |
| 第一节 题型介绍与分析 .....       | 141 |
| 第二节 短文改错模拟练习 12 篇 ..... | 157 |
| 第二章 简短回答问题 .....        | 165 |
| 第一节 概述 .....            | 165 |
| 第二节 四级简短回答问题训练 .....    | 168 |
| 第三章 中译英 .....           | 173 |
| 第一节 概述 .....            | 173 |
| 第二节 解题思路与技巧 .....       | 174 |
| 第三节 常用语法结构 .....        | 175 |
| 第四节 常用固定搭配 .....        | 178 |
| 第五节 常用结构及句型 .....       | 180 |
| 第六节 中译英专项训练 .....       | 181 |

### 第四部分

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 写 作 .....               | 186 |
| 第一章 概 述 .....           | 186 |
| 第一节 四级考试作文评分原则和标准 ..... | 186 |
| 第二节 四级作文样文 .....        | 187 |
| 第二章 英语句子 .....          | 189 |
| 第一节 主题句 .....           | 189 |



|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第二节 | 扩展句 .....         | 190 |
| 第三节 | 结尾句 .....         | 191 |
| 第三章 | 英语段落 .....        | 192 |
| 第一节 | 段落介绍 .....        | 192 |
| 第二节 | 段落展开方法 .....      | 194 |
| 第三节 | 从段落到篇章 .....      | 198 |
| 第四章 | 大学英语新四级作文类型 ..... | 200 |
| 第一节 | 提纲作文 .....        | 200 |
| 第二节 | 图表式作文 .....       | 202 |
| 第三节 | 情景式作文 .....       | 203 |
| 第五章 | 作文专项训练 .....      | 205 |
| 第一节 | 主题句作文练习 .....     | 205 |
| 第二节 | 情景式作文练习 .....     | 206 |
| 第三节 | 图表式作文 .....       | 207 |
| 第四节 | 作文实战训练参考范文 .....  | 207 |
| 第五节 | 金牌押题 .....        | 212 |

#### 第五部分

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 模拟测试 .....         | 215 |
| Model Test 1 ..... | 215 |
| Model Test 2 ..... | 227 |

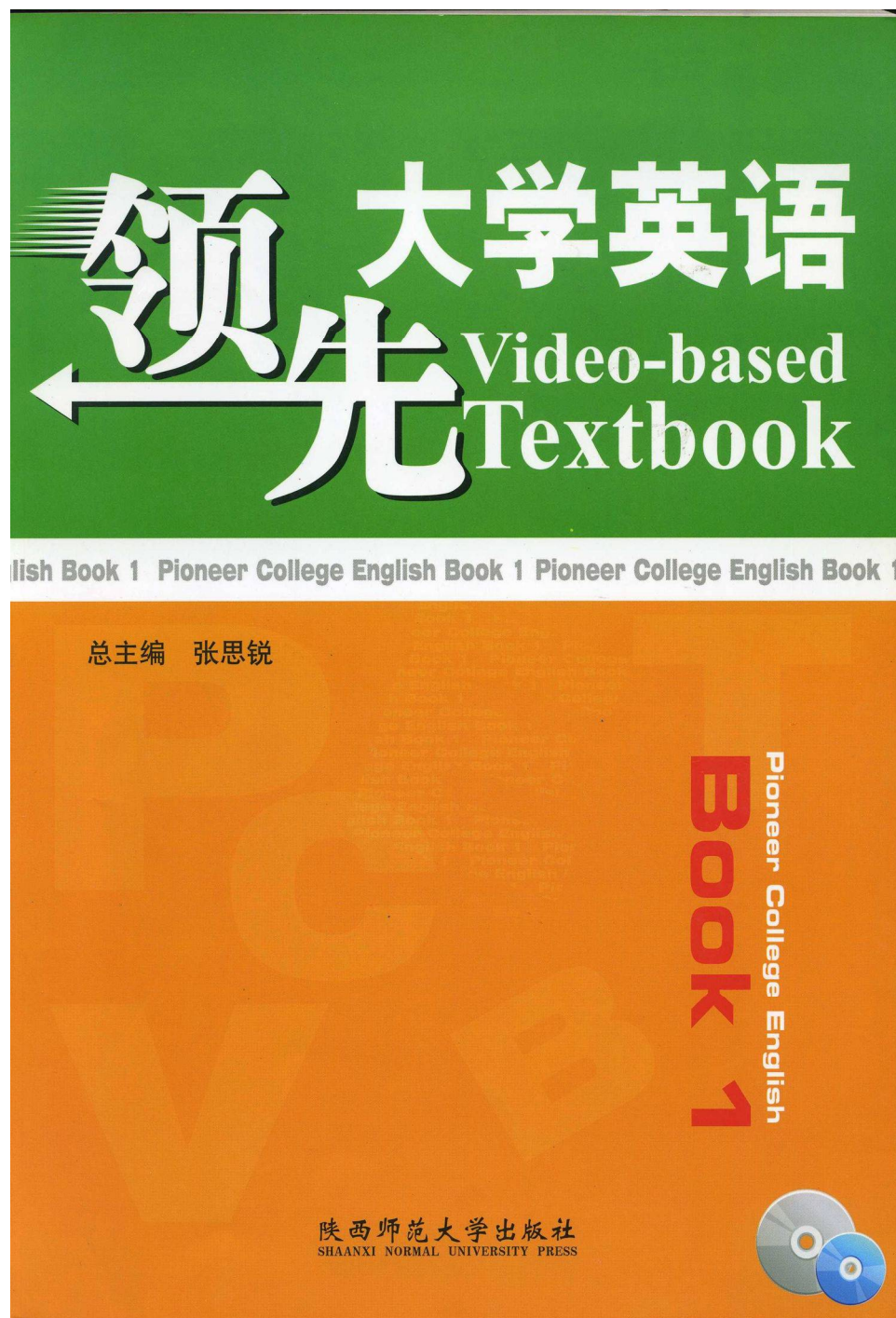
#### 第六部分

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 最新真题 .....           | 237 |
| 2009年6月四级真题训练 .....  | 237 |
| 2009年12月四级真题训练 ..... | 253 |
| 2010年6月四级真题训练 .....  | 269 |

#### 附录

|            |     |
|------------|-----|
| 参考文献 ..... | 285 |
|------------|-----|

## 6 领先 BOOK1



# Contents

## Unit 1



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 001 |
| Section A .....    | 002 |
| Section B .....    | 007 |
| Section C .....    | 010 |
| Section D .....    | 013 |
| Section E .....    | 016 |
| Section F .....    | 020 |

## Unit 2



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 025 |
| Section A .....    | 026 |
| Section B .....    | 031 |
| Section C .....    | 035 |
| Section D .....    | 038 |
| Section E .....    | 040 |
| Section F .....    | 045 |

## Unit 3



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 049 |
| Section A .....    | 050 |
| Section B .....    | 055 |
| Section C .....    | 058 |
| Section D .....    | 061 |
| Section E .....    | 064 |
| Section F .....    | 068 |



## Contents

### Unit 4



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 073 |
| Section A .....    | 074 |
| Section B .....    | 079 |
| Section C .....    | 082 |
| Section D .....    | 085 |
| Section E .....    | 088 |
| Section F .....    | 091 |

### Unit 5



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 095 |
| Section A .....    | 096 |
| Section B .....    | 101 |
| Section C .....    | 104 |
| Section D .....    | 106 |
| Section E .....    | 110 |
| Section F .....    | 114 |

### Unit 6



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 117 |
| Section A .....    | 118 |
| Section B .....    | 123 |
| Section C .....    | 126 |
| Section D .....    | 129 |
| Section E .....    | 132 |
| Section F .....    | 135 |

### Unit 7



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 139 |
| Section A .....    | 140 |
| Section B .....    | 144 |
| Section C .....    | 147 |
| Section D .....    | 150 |
| Section E .....    | 152 |
| Section F .....    | 156 |

**Unit 8**



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 161 |
| Section A .....    | 162 |
| Section B .....    | 167 |
| Section C .....    | 171 |
| Section D .....    | 175 |
| Section E .....    | 178 |
| Section F .....    | 182 |

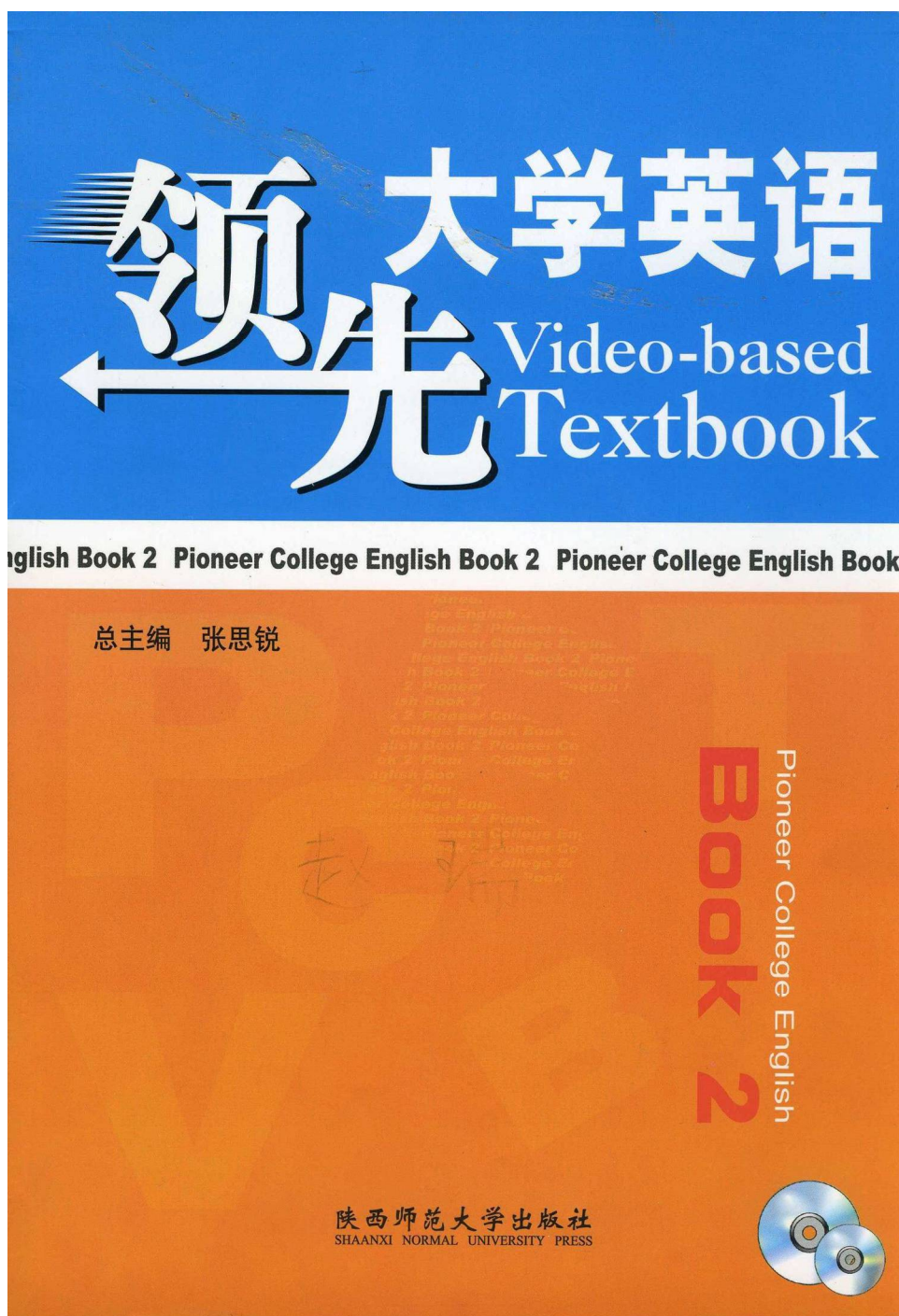
**Scripts**



|                 |     |
|-----------------|-----|
| Episode 1 ..... | 186 |
| Episode 2 ..... | 194 |
| Episode 3 ..... | 202 |
| Episode 4 ..... | 211 |
| Episode 5 ..... | 219 |
| Episode 6 ..... | 226 |
| Episode 7 ..... | 234 |
| Episode 8 ..... | 241 |



## 7 领先大学英语 2





# Contents

## Unit 1



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 001 |
| Section A .....    | 002 |
| Section B .....    | 006 |
| Section C .....    | 012 |
| Section D .....    | 014 |
| Section E .....    | 016 |
| Section F .....    | 020 |

## Unit 2



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 025 |
| Section A .....    | 026 |
| Section B .....    | 031 |
| Section C .....    | 035 |
| Section D .....    | 038 |
| Section E .....    | 041 |
| Section F .....    | 046 |

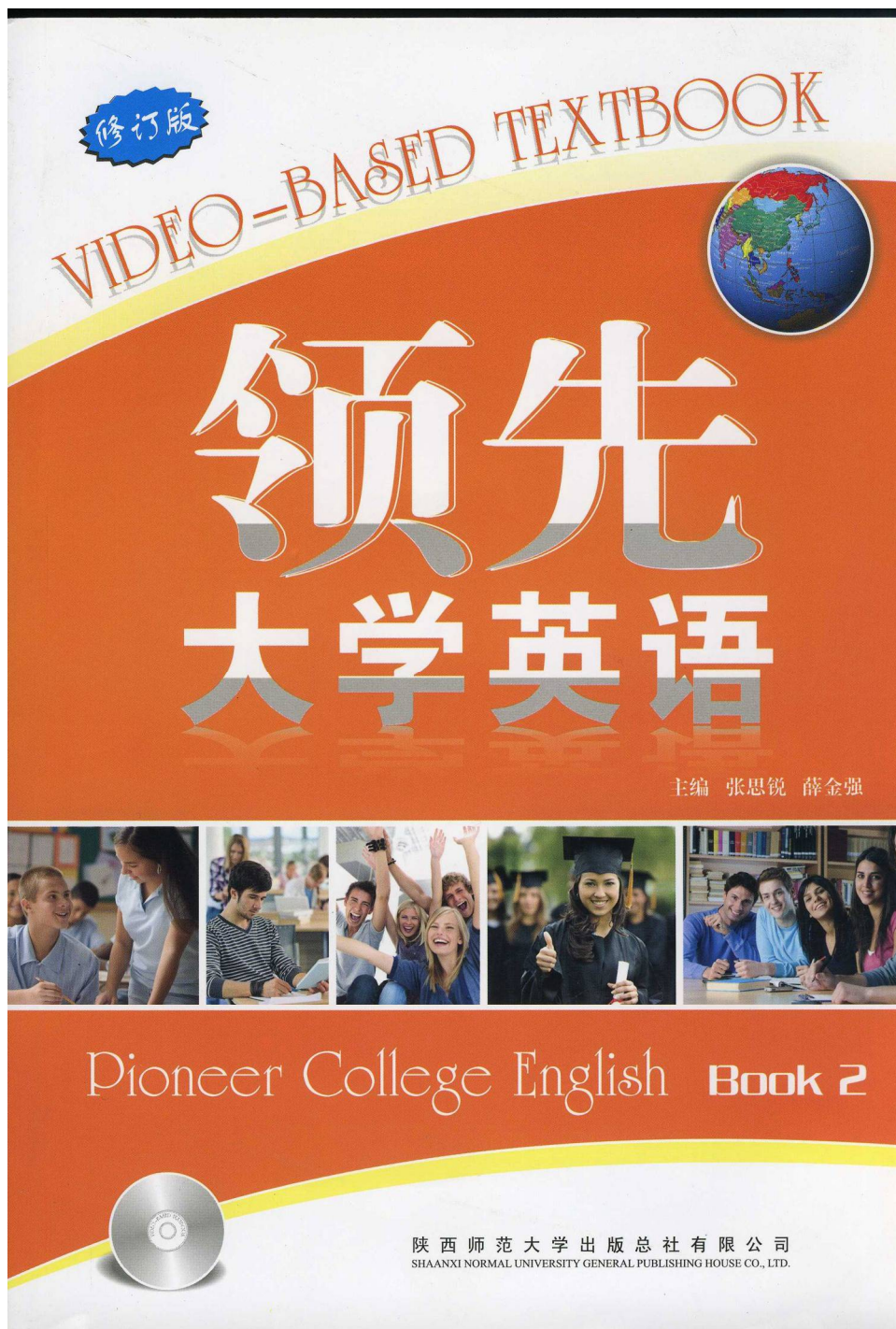
## Unit 3



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 051 |
| Section A .....    | 052 |
| Section B .....    | 056 |
| Section C .....    | 061 |
| Section D .....    | 064 |
| Section E .....    | 067 |
| Section F .....    | 071 |



## 8 领先大学英语修订版



# Contents

## Unit 1



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 001 |
| Section A .....    | 002 |
| Section B .....    | 006 |
| Section C .....    | 012 |
| Section D .....    | 014 |
| Section E .....    | 016 |

## Unit 2



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 021 |
| Section A .....    | 022 |
| Section B .....    | 027 |
| Section C .....    | 031 |
| Section D .....    | 034 |
| Section E .....    | 037 |

## Unit 3



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 043 |
| Section A .....    | 044 |
| Section B .....    | 048 |
| Section C .....    | 053 |
| Section D .....    | 056 |
| Section E .....    | 059 |



## Contents

### Unit 4



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 065 |
| Section A .....    | 066 |
| Section B .....    | 070 |
| Section C .....    | 074 |
| Section D .....    | 076 |
| Section E .....    | 080 |

### Unit 5



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 085 |
| Section A .....    | 086 |
| Section B .....    | 091 |
| Section C .....    | 094 |
| Section D .....    | 096 |
| Section E .....    | 099 |

### Unit 6



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 105 |
| Section A .....    | 106 |
| Section B .....    | 111 |
| Section C .....    | 114 |
| Section D .....    | 116 |
| Section E .....    | 120 |

### Unit 7



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 125 |
| Section A .....    | 126 |
| Section B .....    | 131 |
| Section C .....    | 134 |
| Section D .....    | 137 |
| Section E .....    | 140 |

**Unit 8**



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Introduction ..... | 147 |
| Section A .....    | 148 |
| Section B .....    | 152 |
| Section C .....    | 156 |
| Section D .....    | 159 |
| Section E .....    | 162 |

**Scripts**



|                 |     |
|-----------------|-----|
| Episode 1 ..... | 167 |
| Episode 2 ..... | 172 |
| Episode 3 ..... | 176 |
| Episode 4 ..... | 181 |
| Episode 5 ..... | 189 |
| Episode 6 ..... | 194 |
| Episode 7 ..... | 198 |
| Episode 8 ..... | 203 |

This unit contains 4 video clips, dealing respectively with topics of gender differences, a pilot's survival, Hawaii and helping others. In Section A, warming-up activities facilitate students' pronunciation of English key sounds /au/, /a/ and /æ/, understanding a song in English, 'Life for Kent', and dealing with a going. In Section B, Video Clip 1 activities focus on detecting comprehension, the use of Parton colloquialisms, metaphors, and one useful expression. In Section C, Video Clip 2 activities intend to enhance students' ability of grasping meanings. In Section D, Video Clip 3 activities put stress on the efforts on students' attention and search for English words and sentences. In Section E, Video Clip 4 activities include a dramatic part, and students are required to find out what happened in the video clip in details. After fully understanding the event, students are required to write a essay based on their own experiences and knowledge.

## 9 博士英语口语教程

研究生英语创新教育系列教材

—— 主编 白靖宇 郭继荣 ——

# 博士英语口语教程

本册主编 师新民 高宝萍



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS





## 目录

### Contents

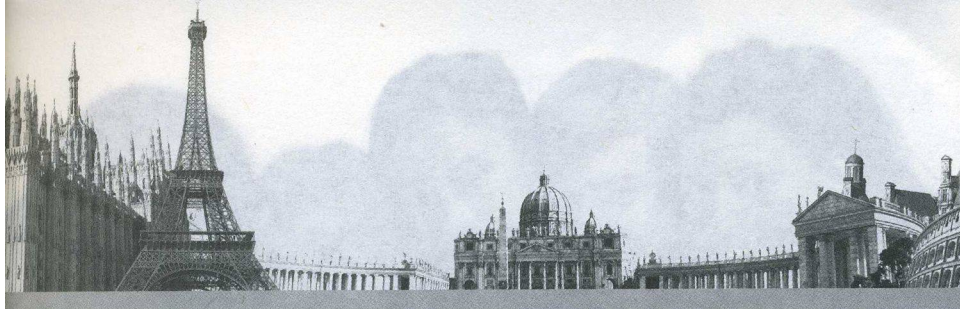
- Unit 1 Family and Daily Activities /001
- Unit 2 Past Experiences /013
- Unit 3 Information and Directions /024
- Unit 4 Offers, Suggestions and Advice /036
- Unit 5 Films, TV Programs and the Internet /047
- Unit 6 Making Appointments /059
- Unit 7 Social Morality /070
- Unit 8 Making Complaints /081
- Unit 9 Agreeing and Disagreeing /092
- Unit 10 Travelling Around /104
- Unit 11 Food and Health /115
- Unit 12 Career Development /127
- Unit 13 E-commerce /138
- Unit 14 Culture Shock /152
- Unit 15 Natural Disasters /166
- Unit 16 Environmental Protection /179



## 10 硕士英语听说教程 1







## 目录

### Contents

- Unit 1 Daily Communications /001
- Unit 2 Low-carbon Life /008
- Unit 3 Shopping Activities /017
- Unit 4 A Harmonious Society /024
- Unit 5 Money Matters /033
- Unit 6 Studying Abroad /040
- Unit 7 Family Life /048
- Unit 8 Jobs and Careers /056
- Unit 9 Weather and Climate /064
- Unit 10 Culture Clash /072
- Unit 11 Mass Media /079
- Unit 12 Modern Science and New Technology /085
- Unit 13 Famous People /094
- Unit 14 Festivals and Holidays /102
- Unit 15 Trendy Fashion /109
- Unit 16 Values and Beliefs /116



## 11 硕士英语听说教程 2





## 目录

Contents

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Unit 1            | Environmental Protection /001      |
| Unit 2            | Travelling and Transportation /009 |
| Unit 3            | Generation Gap /017                |
| Unit 4            | Academic Activities /026           |
| Unit 5            | Cyberspace Network /034            |
| Unit 6            | Love and Marriage /043             |
| Unit 7            | Food and Restaurant /051           |
| Unit 8            | World Cultural Heritage /059       |
| Unit 9            | Financial Crisis /067              |
| Unit 10           | Housing Problems /076              |
| Unit 11           | Gatherings and Parties /084        |
| Unit 12           | Health and Stress /092             |
| Unit 13           | International Business /100        |
| Unit 14           | Literature and Arts /108           |
| Unit 15           | Natural Disasters /116             |
| Unit 16           | Sports and Fitness /123            |
| Audio Script /132 |                                    |
| Key /231          |                                    |




## 12 全日制硕士专业学位研究生教程

陕西师范大学优秀研究生教材资助项目

# 全日制硕士专业学位 研究生英语教程

白靖宇◎主编



 科学出版社  
www.sciencep.com



# CONTENTS

## 目 录

|        |  |
|--------|--|
| 前言     |  |
| Unit 1 | 1  |
| Text A | Developing a Strategic Vision for Your Career Plan ..... 1                                 |
| Text B | Career Path: Acting Your Age ..... 12  |
| Unit 2 | 18   |
| Text A | A Private Space Shuttle ..... 18   |
| Text B | The New Space Race ..... 29  |
| Unit 3 | 35   |
| Text A | On Virtue and Happiness ..... 35   |
| Text B | The Heart of Virtue ..... 46   |
| Unit 4 | 51   |
| Text A | Water Contamination ..... 51   |
| Text B | End Cruelty: People, Animals and Nature ..... 63   |
| Unit 5 | 70   |
| Text A | The Changing Face of Globalization ..... 70  |
| Text B | Three Connected Cities Drive the Global Economy ..... 81                                   |
| Unit 6 | 87   |
| Text A | Why We Love Who We Love —— The real reasons<br>why we choose that special someone ..... 87 |
| Text B | Why Do We Have Children? ..... 98  |
| Unit 7 | 103  |
| Text A | Factors of Infectious Disease Outbreaks ..... 103  |
| Text B | Prevention Will Reduce Medical Costs: A Persistent<br>Myth ..... 116                       |
| Unit 8 | 121  |
| Text A | Effects of the Automobile on Societies ..... 121   |
| Text B | Less is More ..... 132   |




## 13 全日制硕士学位研究生英语自主学习教程

陕西师范大学优秀研究生教材资助项目

# 全日制硕士学位研究生 英语自主学习教程

白靖宇◎主编



 科学出版社  
www.sciencep.com

# CONTENTS

## 目 录

### 上篇 测试项目及技能


|                 |    |
|-----------------|----|
| 第一部分 听力理解 ..... | 3  |
| 第二部分 词汇测试 ..... | 16 |
| 第三部分 完型填空 ..... | 32 |
| 第四部分 阅读理解 ..... | 41 |
| 第五部分 英汉互译 ..... | 88 |
| 第六部分 短文写作 ..... | 99 |

### 下篇 测试能力实训

|  |     |
|--|-----|
| Practice Test One .....                            | 107 |
| Keys and Explanations to Practice Test One .....   | 122 |
| Practice Test Two .....                            | 129 |
| Keys and Explanations to Practice Test Two .....   | 145 |
| Practice Test Three .....                          | 152 |
| Keys and Explanations to Practice Test Three ..... | 168 |
| Practice Test Four .....                           | 176 |
| Keys and Explanations to Practice Test Four .....  | 193 |
| Practice Test Five .....                           | 201 |
| Keys and Explanations to Practice Test Five .....  | 217 |
| Practice Test Six .....                            | 224 |
| Keys and Explanations to Practice Test Six .....   | 239 |
| 附录 听力理解录音原文 .....                                  | 245 |



## 14 中学英语教师教学技能

 高等师范院校教师教育系列教材

教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心组织编写  
总主编 赵彬 副总主编 党怀兴 石云 王较过 张迎春

# 中学英语 教师教学技能

■ 徐忠慧 主编



陕西师范大学出版总社有限公司



# 目录

# CONTENTS

## 第一编 基本技能

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 第1章 教学设计               | ( 1 )  |
| 1.1 教学设计概述             | ( 1 )  |
| 1.2 英语教学设计的具体形式        | ( 2 )  |
| 1.3 教学设计的基本模式          | ( 5 )  |
| 1.4 教学设计弱点分析           | ( 13 ) |
| 1.5 教学设计的评价            | ( 15 ) |
| 1.6 思考与实践              | ( 16 ) |
| 第2章 教学媒体选用与设计          | ( 17 ) |
| 2.1 教学媒体概述             | ( 17 ) |
| 2.2 教学媒体在外语教学中的应用      | ( 22 ) |
| 2.3 教学媒体在英语教学中的选用与设计案例 | ( 23 ) |
| 2.4 教学媒体在英语教学中的使用误区分析  | ( 35 ) |
| 2.5 思考与实践              | ( 37 ) |
| 第3章 教学语言               | ( 38 ) |
| 3.1 教学语言技能概述           | ( 38 ) |
| 3.2 教学语言的类型            | ( 49 ) |
| 3.3 教学语言弱点分析           | ( 56 ) |
| 3.4 教学语言的测评            | ( 58 ) |
| 3.5 思考与实践              | ( 59 ) |
| 第4章 说课技巧               | ( 60 ) |
| 4.1 说课技能概述             | ( 60 ) |

## 15 日语能力测试阅读破解练 N1





## 16 日语能力测试阅读破解练 N2





## 17 日语能力测试阅读破解练 N3



## 18 日语能力测试阅读破解练 N4N5

